

DISCIPLINA Y AUTORIDAD

¿CÓMO PONER LÍMITES?

AUTORIDAD → Con origen en el vocablo latino auctoritas, el concepto de autoridad hace referencia a una potestad que logra alguien. Este término viene de AUTOR y un autor es alguien quien ha creado algo y por ello como creador de eso que es. Tiene autoridad para tutelarlos.



- **Armarlo para estar en disposición de hacer en el trayecto de su realización plena**
Ej. Sabiendo cual es la situación yo libremente decidir
Semáforo rojo cruzo o no
- **El ejercicio de la autoridad de los padres es fundamental para el desarrollo moral del hijo.**
Si esto falla, no existirá la libertad del niño, pues crecerá sin capacidad....

LÍMITES

Son las negativas y prohibiciones que establecemos

Ej. En casa no se ve la Tv a partir de las 19:00 horas (un límite)

NORMAS

Dicen lo que hay que hacer, la conducta a seguir

Ej. Limpiarse los dientes todos los días antes de acostarse (es una norma)

NORMAS PARA QUE SIRVEN

- Para el aprendizaje de hábitos y conductas adecuadas a su edad
- Para desarrollar sentimientos de autonomía y seguridad en sí mismos.
- Para sentirse guiado en su crecimiento personal (si me ponen límites y normas es porque se preocupan de mi)
- Para desarrollar sentimientos de pertenencia a la organización familiar y social Ej. Parchís (en casa de los López se cuenta 15 cuando llegas al final y en casa de los Pérez 10)
- Para desarrollar sentimientos de Autoestima cuando logra conseguir las metas que las normas o límites le presentan.
- Para desarrollar el autocontrol y la autorregulación.

Y CUANTOS LÍMITES

MUCHOS Y MUY ESTRICTOS → AHOGAMOS Y NO DEJAMOS CRECER AL NIÑO

- En este caso creamos niños sin decisión porque solo se limitan a obedecer

POCOS O NINGUNO → NIÑO TIRANO

- En este caso el niño mandará más que el padre, considerará que todo se le debe y no tiene que esforzarse para conseguir nada

LA AUTORIDAD DE LOS PADRES SERÁ EFICAZ SI REUNE CIERTAS CONDICIONES

- Si existe consenso entre padre y madre
- Que se ejerza dicha autoridad de modo participativo y se sepa llegar a acuerdos.
- Que persiga como fin la educación de los hijos y su autonomía
- Que sea coherente con la conducta de los propios padres
- Que se apoye en valores y normas estables
- Que se traduzca en hechos

PORQUE CUESTA PONER LÍMITES

- Padres que sienten que no tienen energías suficientes para enfrentarse a sus hijos
- Padres que intentan compensar el poco tiempo de dedicación que les pueden dar
- Padres inseguros y con poca autoestima que desean ser aceptados por sus hijos y que no confían en sus propias decisiones ni en su capacidad de defenderlas.
- Padres que infravaloran o desacreditan el juicio del otro progenitor
- Padres que pasan por situaciones críticas
- Padres que les preocupa ser considerados autoritarios
- Padres con miedo al conflicto y a sus malas caras
- Nos da pereza corregir, reflexionar, imponernos...
- Padres sobre protectores.

ERRORES FRECUENTES A EVITAR

Estos errores son los que debilitan y disminuyen la autoridad de los padres

- **La Permisividad** → Es imposible educar sin intervenir
- **Ceder después de decir NO** (si hemos dicho que no es que NO, y debemos ser firmes)
- **Tratamiento del SI** → El si puede ser Si pero también puede tener condiciones
- **Falta de Coherencia**→ Debemos ser coherentes con lo que decimos
Ej. Decir que Fumar es malo, mientras estas fumando un cigarrillo.
- **Gritar y perder el control**→ Esto hay que evitarlo al máximo, gritando y perdiendo los papeles no conseguimos nada únicamente asustamos al niño lo hacemos chiquitito y no estamos consiguiendo que corrija la conducta o recapacite.
- **Sobrepasar la barrera de los Gritos** → Si tenemos que llegar a algo más que gritar (a las manos) es que tenemos un problema si no lo cortamos llegaremos a un niño violento que todo lo resuelve con golpes gritos etc. Ej. Programa Hermano mayor.
- **No cumplir las Promesas y las Amenazas** Ej. Si le decimos al niño que si suspende no va a la excursión, es que si suspende no va a la excursión. No hay vuelta atrás. Pero si por el contrario le decimos si apruebas te llevo al Burguer es que Si aprueba tienes que llevarlo al Burguer. Es por ello que tenemos que darle promesas que se puedan cumplir, alcanzables.
- **No establecer puentes para Negociar.** (Debemos negociar con ellos y conseguiremos mejores resultados)
- **No escuchar a los hijos** (Si de pequeño no has sido capaz de escuchar a tu hijo no esperes que de mayor él te cuente sus cosas.
- **Exigir éxitos inmediatos** → El éxito y la competitividad están presentes como una obsesión en bastantes padres sin darse cuenta de que cada niño es distinto y no todos los niños son de Sobresaliente o nacen para estudiar derecho, cada uno tiene unas habilidades, unas capacidades y unas destrezas a potenciar.

ACTUACIONES CONCRETAS Y POSITIVAS

- **Objetivos claros de lo que pretendemos cuando educamos**
- **Los límites deben ser claros, específicos, sencillos y positivos**
- **Actuar y huir de los discursos**→ Los sermones tiene un valor de efectividad nulo sobre los niños
- **Dar tiempo de aprendizaje**
- **Valorar sus intentos y esfuerzos por mejorar** → Resaltando lo que hace bien y no dar tanta importancia a lo que le sale o hace mal. Pensemos que lo que hace mal no lo hace por fastidiarnos, sino porque está en proceso de aprendizaje **EDUCAR EN LA BENDICIÓN** Esto significa que si enfatizamos y damos importancia a lo que hace bien el niño este aumentará su autoestima y se motivará para hacer las cosas bien. Si por el contrario lo que hacemos es siempre recalcarle lo que hace mal, lo único que conseguiremos será que el niño pierda confianza en sí mismo y piense que no sabe hacer nada bien.
- **Reconocer los propios errores y pedir perdón**→ Si hacemos esto y lo enseñamos convertiremos a nuestros hijos en personas humildes
- **Confiar en nuestros hijos**→ La Autoridad positiva supone que el niño tenga confianza en los padres. Es muy difícil que esto ocurra si el padre no da ejemplo de confianza en el hijo

LA CLAVE PARA FORMAR PERSONAS SEGURAS E INDEPENDIENTES ES VALORAR MUCHO LO QUE HACEN BIEN Y NO RECALCAR SOLO LO QUE HACEN MAL.

LAS DOS COSAS QUE NO PUEDEN FALTAR SON:

AMOR -----> **SENTIDO COMÚN**

AMOR no es darle todo lo que pide el hijo. Negándole cosas también lo estamos amando **AMAR TAMBIÉN ES DECIR NO.**

SENTIDO COMÚN → el sentido común es «una facultad que posee la generalidad de las personas, para juzgar razonablemente las cosas». «La capacidad natural de grupos y comunidades, para operar desde un código simbólico compartido, que les permite percibir la realidad, o asignarle un sentido a personas, objetos o situaciones, que resulta obvio para el común de los integrantes de esa comunidad». «El don provisto para saber distinguir todo lo que nos rodea: el bien, el mal, la razón y la ignorancia..»

ES DECIR HAY QUE TOMAR DECISIONES Y ACTUAR FRENTE A CADA SITUACIÓN CON SENTIDO COMÚN SABIENDO EN CADA MOMENTO CUAL ES LA MEJOR FORMA DE ACTUAR.

Bibliografía

- **PAPAS BLANDIBLUP (Libro de fácil lectura Recomendable)**
- La Resiliencia Crecer desde la Adversidad – Plataforma Editorial B, Bcna 2008
- Resiliencia y Apego
- Padres e hijos la relación que nos constituye--- Encuentro Ediciones Madrid 2006
- Padres Permisivos hijos Tiranos
- Límites a los niños cuando y como.
- Orientación y Escuela: Decálogo para crear un delincuente por Emilio Calatayud. -
<http://orientacionyescuela.blogspot.com.es/2010/07/decalogo-para-crear-un-delincuente-por.html?m=1>
- Ver "LA MAMA MAS MALA DEL MUNDO" en YouTube - LA MAMA MAS MALA DEL MUNDO: <http://youtu.be/QVwXvsrJ6UA>